



ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2563

The Democratic Citizenship of Students in Faculty of Political Sciences,
Hatyai University in Year 2020

สุกรี บุญเทพ^{1*} และหมัดเฟาซี รูบามา²

Sukree Boontep^{1*} and Madpouzee Rubama²

¹ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเมืองการปกครอง, คณะรัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

¹ Lecturer of Politics and Government, Faculty of Political Science, Hatyai University.

² อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารจัดการท้องถิ่น, คณะรัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

¹ Lecturer of Local Governance, Faculty of Political Science, Hatyai University.

*Corresponding author, E-mail: sukree@hu.ac.th

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2563 และเพื่อเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2563 ตามตัวแปร เพศ สาขาวิชา ระดับชั้นปี อาชีพของผู้ปกครอง และรายจ่ายของนักศึกษาต่อเดือน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ จำนวน 197 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานเพื่อทดสอบความแตกต่าง โดยใช้สถิติ t-test และ F-test

ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษา คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 มากที่สุด และผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจมากที่สุด รายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษา 10,001 บาทขึ้นไปมากที่สุด และยังพบว่าข้อมูลลักษณะประชากรที่แตกต่างกันส่วนใหญ่ไม่มีความแตกต่างกันเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย ยกเว้นข้อมูลทางด้านอาชีพของผู้ปกครองที่แตกต่างกันมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านักศึกษามีความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยด้านวิถีวัฒนธรรมสูงที่สุด รองลงมา คือ ด้านการให้ความสำคัญกับชุมชนของตนและด้านการให้ความสำคัญกับอธิปไตยความก้าวหน้า ทนสมัย

คำสำคัญ: ความเป็นพลเมือง, ระบอบประชาธิปไตย



Abstract

The objective of this research is to study an ethical behavior of political sciences students, Hatyai University In year 2020. To compare ethical behavior of political sciences students, Hatyai University, in year 2020 with a gender department academic classes parent's occupation and monthly students' expense. The samples used in this study are 197 students in Faculty of Political Sciences, Hatyai University. The tool has been used as a questionnaire. Data analysis using a package. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and testing the hypothesis to test for differences using statistical t-test and F-test.

The results of the research were as follows: data analysis results on moral behavior ethics of Students of the Faculty of Political Science, Hatyai University It was found that most of the students were female than male. Most of them are studying in year 1 and year 2, and their parents are working in government service/ state enterprises the most. Student expenditures 10,001 baht or more, the most. It also found that most of the differences in population data were not different with regard to democratic citizenship. Except for the occupation data of the different defenders, there were statistically significant differences. When considering each side, It was found that the students had the highest cultural democratic citizenship. Followed by their focus on their community and their importance on freedom, progress, and modernity.

Keyword: Citizenship, Democracy,

บทนำ

คำว่า “พลเมือง” หากตีความตามคำศัพท์ที่บัญญัติแล้ว มีคุณค่าความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำรงอยู่ และเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ เพราะหมายถึง พลัง หรือ กำลังของประเทศ ซึ่งมีส่วนเป็นเจ้าของประเทศอันจะนำพาให้ประเทศนั้น ๆ มีความเจริญก้าวหน้า โดยมีความเป็นพลวัตขับเคลื่อนไปตามกระแสของสังคมโลกที่เปลี่ยนผ่านสู่ความเป็นสังคมที่มีความมั่นคงและยั่งยืน(อาเดซ อุปนันท์, 2560) พลเมืองของแต่ละประเทศย่อมมีสิทธิและหน้าที่ตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ บุคคลต่างสัญชาติที่เข้าไปอยู่อาศัยซึ่งเรียกว่าคนต่างด้าวไม่มีสิทธิเท่าเทียมกับพลเมืองและมีหน้าที่แตกต่างออกไป เช่นมีหน้าที่เสียภาษี หรือค่าธรรมเนียมเพิ่มขึ้นตามที่กฎหมายของแต่ละประเทศบัญญัติไว้สิทธิและหน้าที่เป็นสิ่งที่คู่กันเมื่อมีสิทธิก็ต้องมีหน้าที่และแน่นอนว่าประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย ประชาชนมีสิทธิมากกว่าการปกครองในระบอบอื่น



ความเป็นพลเมือง (citizenship) คือ สถานภาพของบุคคลที่จารีตประเพณี หรือกฎหมายของรัฐ รับรองให้แก่สิทธิและหน้าที่แห่งความเป็นพลเมืองแก่บุคคลซึ่งอาจรวมสิทธิออกเสียงเลือกตั้งการทำงาน และอาศัยอยู่ในประเทศ สิทธิกลับประเทศสิทธิครอบครองสังหาริมทรัพย์ การคุ้มครองทางกฎหมายต่อ รัฐบาลของประเทศและการคุ้มครองผ่านกองทัพหรือการทูต พลเมืองยังมีหน้าที่บางอย่าง เช่นหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎหมายของรัฐ จ่ายภาษี หรือรับราชการทหารความเป็นพลเมืองยังเป็นคำที่มีความสำคัญต่อ การพัฒนาประชาธิปไตย ประชาธิปไตยจะประสบความสำเร็จได้ไม่ใช่เพียงมีรัฐธรรมนูญที่ดีเท่านั้นแต่ ประชาชนจะต้องเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยด้วย (วรากรณ์ สามโกเศศ, 2554) กล่าวคือ มีสมาชิกของสังคมที่ใช้สิทธิเสรีภาพโดยมีความรับผิดชอบเคารพสิทธิผู้อื่น เคารพความแตกต่าง เคารพ กติกา ในต่างประเทศ เช่น ประเทศสหรัฐอเมริกาและประเทศเยอรมนีจัดให้มีการศึกษาเพื่อสร้างความเป็น พลเมือง (Civic Education) ขึ้นมาและประสบความสำเร็จในการสร้างพลเมือง จนเป็นตัวอย่างให้กับ ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกประเทศไทยจัดว่าพัฒนากระบวนการประชาธิปไตยมารวมกว่า 80 ปีแต่ยังคงมี ปัญหาของการถอยกลับไปสู่ยุคที่เรียกว่าขาดความเป็นประชาธิปไตยด้วยเหตุผลหลายประการอย่างไรก็ตาม หากประชาธิปไตยมีความเป็นพลเมืองในแนวคิดที่จะช่วยพัฒนาประเทศไปอย่างสันติได้ก็น่าจะส่งผล ต่อการเสริมสร้างความก้าวหน้าของกระบวนการประชาธิปไตยมากขึ้น

ประชาธิปไตย (Democracy) เป็นระบอบการปกครองรูปแบบหนึ่ง ที่ให้ความสำคัญกับ ประชาชนในฐานะที่เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย เน้นการเข้ามามีส่วนร่วมหรือเสียงของประชาชน โดยใช้ อำนาจนี้ผ่านทางองค์กรทางการเมืองต่าง ๆ ที่มนุษย์ได้ตกลงกันด้วยความสมัครใจ ทำสัญญากันเพื่อก่อตั้งรัฐ ให้ทำหน้าที่รักษาสีธรรมตามธรรมชาติของมนุษย์ (John Locke อ้างถึงใน บูมอริ ยีหมะ, 2559) โดยยึดหลัก ในการปกครองด้วยความเสมอภาค เสรีภาพ และศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยถือว่าทุกคนมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกัน เพราะอำนาจอธิปไตยที่แท้จริง (การบริหารอำนาจรัฐ) นั้นมาจากเสียงข้างมากของปวงชนที่เป็นพลเมืองของประเทศ ผู้ซึ่งเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย คุณค่าของ ระบอบประชาธิปไตยที่มีต่อบุคคล ระบอบประชาธิปไตยถือว่าอำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชนและ ประชาชนเป็นผู้ปกครองตนเอง ดังคำพูดของอดีตประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา อับราฮัม ลินคอล์น (Abraham Lincoln) ที่กล่าวไว้ว่า “ประชาธิปไตยเป็นการปกครองของประชาชนโดยประชาชนและเพื่อ ประชาชน” การที่ประชาชนจะปกครองตนเองได้จะต้องมีเสรีภาพอย่างแท้จริง สังคมใดที่ประกอบไปด้วย บุคคลที่มีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย จึงจะได้ชื่อว่าเป็นสังคมที่มีคุณค่าและเป็นสังคมที่น่าอยู่อาศัย

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยจะไร้เสถียรภาพ หากบุคคลหรือสมาชิกที่เป็นพลเมืองของ สังคมขาดแบบแผนของความเชื่อ ทศนคติและค่านิยมที่เป็นประชาธิปไตย สอดคล้องกับบทความเรื่อง การ วัดความเป็นพลเมือง (Measuring Citizenship) ของถวิลวดี บุรีกุล และรัชชดี แสงมเหหมัด (2555) ที่นำเสนอไว้ว่าความเป็นพลเมือง (Citizenship) เป็นคำที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประชาธิปไตย ประชาธิปไตยจะประสบความสำเร็จได้ไม่ใช่เพียงแต่มีรัฐธรรมนูญแต่ประชาชนจะต้องเป็นพลเมืองตาม ระบอบประชาธิปไตยด้วยการดำเนินวิถีชีวิตของคนในสังคมที่เอื้อต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย



อาจประกอบด้วย 3 ด้านดังนี้ คือ ด้านวิถีวัฒนธรรมในการใช้ชีวิตของคนในชุมชน ด้านการให้ความสำคัญกับชุมชนของตน และด้านการให้ความสำคัญกับอิสรภาพ ความก้าวหน้าและทันสมัยของคนในชุมชน

พลเมืองที่ดีมีคุณลักษณะที่สำคัญในวิถีชีวิตประชาธิปไตย ก็คือเป็นผู้ที่ยึดมั่นในหลักศีลธรรมและคุณธรรมของศาสนา มีหลักการทางประชาธิปไตยในการดำรงชีวิตปฏิบัติตนตามกฎหมาย ดำรงตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศชาติตามหลักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง ดังนั้นหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย จึงเป็นหลักการสำคัญที่นำมาใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อก่อให้เกิดความสงบสุขในสังคมได้ และการที่ประชาชนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมย่อมส่งผลต่อประเทศ คือ สังคมและประเทศมีการพัฒนา สังคมมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย เกิดความรักและความสามัคคีในหมู่คณะและสมาชิกในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

สรุปได้ว่า สังคมประชาธิปไตยที่ดีไม่อาจเกิดขึ้นได้ หากประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจรวมไปถึงการขาดซึ่งความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความสำคัญของการเป็นพลเมืองภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง ด้วยเหตุผลที่กล่าวมานี้ทางคณะผู้วิจัยจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของประชาชนที่เป็นพลเมืองของประเทศว่า ประชาชนทุกคนมีส่วนในการช่วยให้ประเทศเกิดการขับเคลื่อนและพัฒนาไปได้ ถ้าจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองได้งอกงามขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมในใจของประชาชนทุกหมู่เหล่า สังคมไทยก็จะเป็นสังคมที่น่าอยู่เป็นสังคมที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมของนักศึกษาที่ต่อไปจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศชาติให้มีความเจริญ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักศึกษาจะต้องเรียนรู้เรื่องการเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยได้พิจารณาเลือกศึกษาความเป็นพลเมืองของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องจากว่าคณะรัฐศาสตร์ เป็นคณะที่สอนเกี่ยวกับเรื่องการเมืองการปกครองทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับท้องถิ่น และบัณฑิตของคณะรัฐศาสตร์ส่วนใหญ่จะต้องออกไปอยู่ในองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตั้งแต่ระดับประเทศจนถึงระดับท้องถิ่น ฉะนั้นแล้วถ้าหากนักศึกษามีพื้นฐานด้านความเป็นพลเมืองที่อยู่ในเกณฑ์ที่ดีและมีความเข้าใจในเรื่องบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองที่ดี ก็สามารถเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อน ถ่ายทอดเรื่องการเมืองการเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยให้แก่คนอื่น ๆ ในสังคมโดยรวมในอนาคตได้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2563
2. เพื่อเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามตัวแปรเพศ ระดับชั้นปี อาชีพของผู้ปกครอง และรายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษา



วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยชิ้นนี้มีวิธีการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ทั้งภาคปกติและภาคสมทบ ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 201 คน (ที่มา : สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐศาสตร์ 19 กุมภาพันธ์ 2564) แต่งานวิจัยในครั้งนี้มีผู้ตอบแบบสอบถามกลับมาจำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 98 ของนักศึกษาทั้งหมด

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสำรวจความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2563 จากนั้นนำไปหาค่าความสอดคล้อง IOC ผ่านผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ผลการพิจารณา พบว่าแบบประเมินมีความสอดคล้อง โดยมีค่า IOC ระหว่าง 0.67-1 จากนั้นผู้วิจัยจึงนำแบบสำรวจไปใช้ โดยการสร้างเป็น Google Form และส่งไปยังนักศึกษาในที่ปรึกษาของอาจารย์ทุกคนในคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสร้างเป็น Google Form และส่งไปยังนักศึกษาในที่ปรึกษาของอาจารย์ทุกคนในคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากเก็บข้อมูลเสร็จสิ้นแล้ว ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกชุดด้วยตนเองในทันทีที่เก็บคืนมา ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์โดยการประมวลผลข้อมูลดังนี้

การสำรวจความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2563 ใช้สถิติเชิงพรรณนา อธิบายค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐานเพื่อทดสอบความแตกต่างโดยใช้สถิติ t-test และ F-test

ผลการวิจัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 56 และเพศชายจำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 44 ส่วนระดับชั้นปีการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เรียนอยู่ระดับชั้นปีที่ 1 จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 46.4 รองลงมาคือ ระดับชั้นปีที่ 2 จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 27 ระดับชั้นปีที่ 3 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 18.4 และระดับชั้นปีที่ 4 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 11.2 โดยอาชีพผู้ปกครองของนักศึกษาส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 24.4 รองลงมาคือธุรกิจส่วนตัว จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 24 อาชีพรับจ้าง จำนวน



45 คน คิดเป็นร้อยละ 23 อาชีพเกษตรกร จำนวน 42 คนคิดเป็นร้อยละ 21.4 และอาชีพค้าขายน้อยที่สุด จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 18.4 โดยนักศึกษามีรายจ่ายต่อเดือนส่วนใหญ่ 10,001 บาทขึ้นไป จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 39.3 รองลงมาคือ 7,001-10,000 บาท จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 24.5 รายจ่ายต่อเดือน 3,001-5,000 บาท จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 19.9 รายจ่ายต่อเดือน 5,001-7,000 บาท จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.3 และมีรายจ่ายต่อเดือนน้อยกว่า 3,000 บาท น้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1 ตามลำดับ โดยสามารถแสดงได้ดังตาราง 1

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

| | ข้อมูลทั่วไป | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------|-------------------------|------------|---------------|
| เพศ | ชาย | 86 | 43.7 |
| | หญิง | 111 | 56.3 |
| สาขาวิชา | การเมืองการปกครอง | 108 | 54.8 |
| | รัฐประศาสนศาสตร์ | 43 | 21.8 |
| | การบริหารจัดการท้องถิ่น | 46 | 23.4 |
| ระดับชั้นปี | ชั้นปีที่ 1 | 85 | 43.1 |
| | ชั้นปีที่ 2 | 53 | 26.9 |
| | ชั้นปีที่ 3 | 36 | 18.3 |
| | ชั้นปีที่ 4 | 23 | 11.7 |
| อาชีพของผู้ปกครอง | รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ | 49 | 24.9 |
| | รับจ้าง | 44 | 22.3 |
| | ค้าขาย | 31 | 15.7 |
| | ธุรกิจส่วนตัว | 38 | 19.3 |
| | เกษตรกร | 35 | 17.8 |
| รายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษา | น้อยกว่า 3,000 บาท | 6 | 3.0 |
| | 3,001-5,000 บาท | 39 | 19.8 |
| | 5,001-7,000 บาท | 28 | 14.2 |
| | 7,001-10,000 บาท | 48 | 24.4 |
| | 10,001 บาทขึ้นไป | 76 | 38.6 |
| ภาพรวม | | 197 | 100.00 |



ส่วนที่ 2 ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2563

กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ มีความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.06 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านักศึกษามีความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยสูงที่สุดด้านวิถีวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ย 3.51 รองลงมาคือด้านการให้ความสำคัญกับชุมชนของตน มีค่าเฉลี่ย 3.13 และน้อยที่สุดคือด้านการให้ความสำคัญกับอิสรภาพความก้าวหน้า ทันสมัยมีค่าเฉลี่ย 2.54 ตามลำดับ โดยสามารถแสดงได้ดังตาราง 2 ดังนี้

ตาราง 2 แสดงความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2563

| ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย | n | Mean | S.D. |
|---|------------|-------------|------------|
| ด้านวิถีวัฒนธรรม | 197 | 3.51 | .57 |
| ด้านการให้ความสำคัญกับชุมชนของตน | 197 | 3.13 | .56 |
| ด้านการให้ความสำคัญกับอิสรภาพความก้าวหน้า ทันสมัย | 197 | 2.54 | .82 |
| Total | 197 | 3.06 | .55 |

จากพฤติกรรมโดยภาพรวมที่พบว่านักศึกษามีความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยด้านวิถีวัฒนธรรมสูงที่สุด ผู้วิจัยจึงพิจารณาเป็นรายข้อคำถามโดยสามารถอธิบายเป็นรายด้านได้ดังตาราง 3 ถึงตาราง 5 ดังนี้

ตาราง 3 ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษาด้านวิถีวัฒนธรรม

| ด้านวิถีวัฒนธรรม | n | Min | Max | Mean | S.D. |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| นักศึกษาชอบที่จะดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง | 197 | 1.00 | 5.00 | 3.96 | .77 |
| นักศึกษามีความภูมิใจทุกครั้งที่ได้แสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรม | 197 | 1.00 | 5.00 | 4.27 | .80 |
| ชนบทรอบน้อมประเพณีวิถีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทย | | | | | |
| นักศึกษาให้ความสำคัญกับเพื่อนร่วมงานทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน | 197 | 1.00 | 5.00 | 2.24 | 1.31 |
| นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความอ่อนน้อมต่อตนเองต่อผู้อื่นในทุกโอกาส | 197 | 1.00 | 5.00 | 1.76 | 1.26 |
| นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นทุกครั้งที่ไม่มีการร้องขอ | 197 | 1.00 | 5.00 | 3.96 | .93 |
| นักศึกษามักจะเป็นผู้ที่ยึดถือและการปฏิบัติตามหลักศาสนาย่างเคร่งครัด | 197 | 1.00 | 5.00 | 4.38 | .82 |
| นักศึกษามักจะมีความอ่อนน้อมต่อตนเองต่อผู้อื่นอยู่เสมอ | 197 | 1.00 | 5.00 | 4.02 | 1.09 |
| ภาพรวม | 197 | 1.43 | 5.00 | 3.51 | .57 |



จากตารางพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความเป็นพลตามระบอบประชาธิปไตยด้านวิถีวัฒนธรรมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 (S.D.=.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถามพบว่า นักศึกษามักจะเป็นผู้ที่ยึดถือและการปฏิบัติตามหลักศาสนาอย่างเคร่งครัดสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 (S.D.=.82) รองลงมาคือ นักศึกษามีความภูมิใจทุกครั้งที่ได้แสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีวิถีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 (S.D.=.80) นักศึกษามักจะมีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้อาวุโส โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 (S.D.=1.09) นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นทุกครั้งที่ไม่มีการร้องขอ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 (S.D.=.93) นักศึกษาชอบที่จะดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 (S.D.=.77) นักศึกษาให้ความสำคัญกับเพื่อนร่วมงานทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.24 (S.D.=1.31) และนักศึกษาเป็นผู้ที่มีความอ่อนน้อมต่อมตต่อผู้อื่นในทุกโอกาสน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.76 (S.D.=1.26)

ตาราง 4 ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษาด้านการให้ความสำคัญกับชุมชนของตน

| ด้านการให้ความสำคัญกับชุมชนของตน | n | Min | Max | Mean | S.D. |
|--|-----|------|------|------|------|
| นักศึกษาชอบที่จะเป็นผู้มีเหตุผลและยึดหลักการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนและยอมเสียสละเวลาทำงานส่วนตนทุกครั้งที่มีโอกาส | 197 | 1.00 | 5.00 | 3.84 | .86 |
| นักศึกษามีความกระตือรือร้นอาสาทำงานเพื่อคณะหรือมหาวิทยาลัยทุกครั้งอย่างเต็มความสามารถ และมักได้รับการไว้วางใจจากคณะหรือมหาวิทยาลัยให้เป็นกรรมการและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะหรือมหาวิทยาลัย | 197 | 1.00 | 5.00 | 4.08 | .94 |
| นักศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดูแล วางแผน บริหารจัดการ ทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย และร่วมประเมินผลการดำเนินงานของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และคุ้มค่ามากที่สุด | 197 | 1.00 | 5.00 | 2.39 | 1.36 |
| นักศึกษาร่วมที่จะบริจาคทรัพย์สิน วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อช่วยกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย | 197 | 1.00 | 5.00 | 2.10 | 1.26 |
| นักศึกษามีทักษะและความสามารถในการจัดการและการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข | 197 | 1.00 | 5.00 | 4.68 | .63 |
| นักศึกษามักจะเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และบทบาทของตนเอง | 197 | 1.00 | 5.00 | 1.69 | 1.17 |
| ภาพรวม | 197 | 1.83 | 5.00 | 3.13 | .56 |



จากตารางพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความเป็นพลตามระบอบประชาธิปไตยด้านการให้ความสำคัญกับชุมชนของตนอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 (S.D.=.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถามพบว่า นักศึกษามีทักษะและความสามารถในการจัดการและการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สูงที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 (S.D.=.63) รองลงมาคือนักศึกษามีความกระตือรือร้นอาสาทำงานเพื่อคณะหรือมหาวิทยาลัยทุกครั้งอย่างเต็มความสามารถ และมักได้รับการไว้วางใจจากคณะหรือมหาวิทยาลัยให้เป็นกรรมการและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะหรือมหาวิทยาลัย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 (S.D.=.94) นักศึกษาชอบที่จะเป็นผู้มีเหตุผลและยึดหลักการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนและยอมเสียเวลาทำงานส่วนตนทุกครั้งที่มีโอกาส โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 (S.D.=.86) นักศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดูแลวางแผน บริหารจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย และร่วมประเมินผลการดำเนินงานของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่ามากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.39 (S.D.=1.36) นักศึกษาพร้อมที่จะบริจาคทรัพย์สิน วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อช่วยกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.10 (S.D.=1.26) และนักศึกษามักจะเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และบทบาทของตนเองน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.69 (S.D.=1.17)

ตาราง 5 ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษาด้านการให้ความสำคัญกับอิสรภาพ ความก้าวหน้า ทันสมัย

| ด้านการให้ความสำคัญกับอิสรภาพ ความก้าวหน้า ทันสมัย | N | Min | Max | Mean | S.D. |
|---|-----|------|------|------|------|
| นักศึกษาชอบเป็นผู้ที่มีการพัฒนาตนเองตามกระแสโลกาภิวัตน์ให้ทันสมัยและทันเหตุการณ์อยู่เสมอ | 197 | 1.00 | 5.00 | 2.32 | 1.15 |
| นักศึกษาชอบเรียนรู้และติดตามข่าวสารบ้านเมืองอย่างสม่ำเสมอผ่านสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี | 197 | 1.00 | 5.00 | 3.01 | 1.62 |
| นักศึกษาชอบการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นทางการเมืองภายใต้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย | 197 | 1.00 | 5.00 | 1.50 | 1.12 |
| นักศึกษามีการติดตามการทำงานของนักรการเมืองในท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ | 197 | 1.00 | 5.00 | 4.08 | 1.21 |
| นักศึกษามีการนำทรัพยากรที่มีการใช้แล้วในคณะและมหาวิทยาลัยมาใช้ใหม่อย่างคุ้มค่า | 197 | 1.00 | 5.00 | 1.81 | 1.24 |
| ภาพรวม | 197 | 1.00 | 5.00 | 2.54 | .82 |



จากตารางพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความเป็นพลตามระบอบประชาธิปไตยด้านการให้ความสำคัญกับอิสรภาพความก้าวหน้า ทันทสมัยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.54 (S.D.=.82) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถามพบว่า นักศึกษามีการติดตามการทำงานของนักรการเมืองในท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอสูงที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 (S.D.=1.21) รองลงมาคือ นักศึกษาชอบเรียนรู้และติดตามข่าวสารบ้านเมืองอย่างสม่ำเสมอผ่านสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี โดยมีค่าเฉลี่ย 3.01 (S.D.=1.62) นักศึกษาชอบเป็นผู้ที่มีการพัฒนาตนเองตามกระแสโลกาภิวัตน์ ให้ทันสมัยและทันเหตุการณ์อยู่เสมอ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.32 (S.D.=1.15) นักศึกษามีการนำทรัพยากรที่มีการใช้แล้วในคณะและมหาวิทยาลัยมาใช้ใหม่อย่างคุ้มค่า โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.81 (S.D.=1.24) และนักศึกษาชอบการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นทางการเมืองภายใต้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 (S.D.=1.12)

ส่วนที่ 3 ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามลักษณะประชากร

เพื่อเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามตัวแปรเพศ ระดับชั้นปี อาชีพของผู้ปกครอง และรายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษา ผลการศึกษาพบว่า

3.1 ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยจำแนกตามเพศที่แตกต่างกันไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งภาพรวมและรายด้าน โดยสามารถแสดงได้ดังตาราง

ตาราง 6 แสดงความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษา จำแนกตามเพศ

| | mean | S.D. | t | df | Sig. | Mean Difference |
|---|------|------|-------|-----|------|-----------------|
| ด้านวิถีวัฒนธรรม | | | | | | |
| ชาย (86) | 3.55 | .59 | .864 | 195 | .389 | .07 |
| หญิง (111) | 3.48 | .56 | | | | |
| ด้านการให้ความสำคัญกับชุมชนของตน | | | | | | |
| ชาย (86) | 3.18 | .63 | 1.267 | 195 | .207 | .10 |
| หญิง (111) | 3.08 | .47 | | | | |
| ด้านการให้ความสำคัญกับอิสรภาพ | | | | | | |
| ความก้าวหน้า ทันทสมัย | | | | | | |
| ชาย (86) | 2.62 | .87 | 1.336 | 195 | .183 | .15 |
| หญิง (111) | 2.47 | .76 | | | | |



ตาราง 6 (ต่อ) แสดงความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษา จำแนกตามเพศ

| | mean | S.D. | t | df | Sig. | Mean Difference |
|--|------|------|-------|-----|------|-----------------|
| Total ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย ในภาพรวม | | | | | | |
| ชาย (86) | 3.12 | .60 | 1.390 | 195 | .166 | .07 |
| หญิง (111) | 3.01 | .49 | | | | |

3.2 ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยจำแนกตามสาขาวิชาที่แตกต่างกันไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งภาพรวมและรายด้าน โดยสามารถแสดงได้ดังตาราง

ตาราง 7 แสดงความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษา จำแนกตามสาขา

| | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|--|----------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| ด้านวิถีวัฒนธรรม | Between Groups | 1.467 | 2 | .733 | 2.217 | .112 |
| | Within Groups | 64.165 | 194 | .331 | | |
| | Total | 65.632 | 196 | | | |
| ด้านการให้ความสำคัญกับชุมชนของตน | Between Groups | .423 | 2 | .212 | .664 | .516 |
| | Within Groups | 61.779 | 194 | .318 | | |
| | Total | 62.202 | 196 | | | |
| ด้านการให้ความสำคัญกับอิสรภาพความก้าวหน้าทันสมัย | Between Groups | 1.157 | 2 | .578 | .858 | .426 |
| | Within Groups | 130.736 | 194 | .674 | | |
| | Total | 131.892 | 196 | | | |
| Total | Between Groups | .879 | 2 | .440 | 1.436 | .240 |
| | Within Groups | 59.404 | 194 | .306 | | |
| | Total | 60.283 | 196 | | | |

3.3 ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยจำแนกตามชั้นปีที่แตกต่างกันไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งภาพรวมและรายด้าน โดยสามารถแสดงได้ดังตาราง



ตาราง 8 แสดงความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี

| | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---|----------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| ด้านวิถีวัฒนธรรม | Between Groups | .606 | 3 | .202 | .599 | .616 |
| | Within Groups | 65.026 | 193 | .337 | | |
| | Total | 65.632 | 196 | | | |
| ด้านการให้ความสำคัญกับชุมชนของตน | Between Groups | .849 | 3 | .283 | .890 | .447 |
| | Within Groups | 61.354 | 193 | .318 | | |
| | Total | 62.202 | 196 | | | |
| ด้านการให้ความสำคัญกับอสรภาพความก้าวหน้าทันสมัย | Between Groups | 2.094 | 3 | .698 | 1.038 | .377 |
| | Within Groups | 129.798 | 193 | .673 | | |
| | Total | 131.892 | 196 | | | |
| Total | Between Groups | .865 | 3 | .288 | .937 | .424 |
| | Within Groups | 59.418 | 193 | .308 | | |
| | Total | 60.283 | 196 | | | |

3.4 ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองที่แตกต่างกันมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการให้ความสำคัญกับอสรภาพความก้าวหน้า ทันสมัย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านด้านวิถีวัฒนธรรมและด้านการให้ความสำคัญกับชุมชนของตนที่มีอาชีพของผู้ปกครองที่แตกต่างกันไม่มีความเป็นพลเมืองที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสามารถแสดงได้ดังตาราง

ตาราง 9 แสดงพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาจำแนกตามอาชีพ

| | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|----------------------------------|----------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| ด้านวิถีวัฒนธรรม | Between Groups | 2.927 | 4 | .732 | 2.241 | .066 |
| | Within Groups | 62.704 | 192 | .327 | | |
| | Total | 65.632 | 196 | | | |
| ด้านการให้ความสำคัญกับชุมชนของตน | Between Groups | 2.239 | 4 | .560 | 1.792 | .132 |
| | Within Groups | 59.963 | 192 | .312 | | |
| | Total | 62.202 | 196 | | | |



ตาราง 9 (ต่อ) แสดงพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาจำแนกตามอาชีพ

| | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|--|----------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| ด้านการให้ความสำคัญ กับอิสรภาพความก้าวหน้า ทันสมัย | Between Groups | 11.311 | 4 | 2.828 | 4.502 | .002 |
| | Within Groups | 120.582 | 192 | .628 | | |
| | Total | 131.892 | 196 | | | |
| Total | Between Groups | 4.283 | 4 | 1.071 | 3.671 | .007 |
| | Within Groups | 56.000 | 192 | .292 | | |
| | Total | 60.283 | 196 | | | |

3.5 ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยจำแนกตามรายจ่ายต่อเดือนที่แตกต่างกันไม่มี
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งภาพรวมและรายด้าน โดยแสดงได้ดังตาราง

ตาราง 10 แสดงพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาจำแนกตามรายจ่ายต่อเดือน

| | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---|----------------|----------------|-----|-------------|------|------|
| ด้านวิถึวัฒนธรรม | Between Groups | .232 | 4 | .058 | .170 | .953 |
| | Within Groups | 65.400 | 192 | .341 | | |
| | Total | 65.632 | 196 | | | |
| ด้านการให้ความสำคัญ กับชุมชนของตน | Between Groups | 1.049 | 4 | .262 | .824 | .511 |
| | Within Groups | 61.153 | 192 | .319 | | |
| | Total | 62.202 | 196 | | | |
| ด้านการให้ความสำคัญ กับอิสรภาพ ความก้าวหน้า ทันสมัย | Between Groups | 1.029 | 4 | .257 | .377 | .825 |
| | Within Groups | 130.863 | 192 | .682 | | |
| | Total | 131.892 | 196 | | | |
| Total | Between Groups | .681 | 4 | .170 | .548 | .701 |
| | Within Groups | 59.602 | 192 | .310 | | |
| | Total | 60.283 | 196 | | | |



สรุปและอภิปรายผล

ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 มากที่สุด และผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจมากที่สุด รายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษา 10,001 บาทขึ้นไปมากที่สุด และยังพบว่าข้อมูลลักษณะประชากรที่แตกต่างกันส่วนใหญ่ไม่มีความแตกต่างกันเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย ยกเว้นข้อมูลทางด้านอาชีพของผู้ปกครองที่แตกต่างกันมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติแสดงให้เห็นว่าอาชีพของผู้ปกครองไม่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของนักศึกษาโดยตรง จึงทำให้นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่แตกต่างกัน ในขณะที่ข้อมูลลักษณะประชากรที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรง ทั้ง เพศ สาขาวิชา ชั้นปี และรายจ่ายต่อเดือนที่แตกต่างกัน พฤติกรรมความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษาไม่มีความแตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รสสุคนธ์ มกรมณี (2556) ที่ศึกษาเรื่องพฤติกรรมความเป็นพลเมืองของเยาวชนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พบว่าลักษณะประชากรที่แตกต่างกันมีความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านักศึกษามีความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยด้านวิถีวัฒนธรรมสูงที่สุด รองลงมาคือด้านการให้ความสำคัญกับชุมชนของตนและด้านด้านการให้ความสำคัญกับอิสราฟความก้าวหน้า ทันสมัย แสดงให้เห็นว่านักศึกษามักจะเป็นผู้ที่ยึดถือและการปฏิบัติตามหลักศาสนาอย่างเคร่งครัด นักศึกษามีความภูมิใจทุกครั้งที่ได้แสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีวิถีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทยนักศึกษามักจะมีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้อาวุโส นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นทุกครั้งที่ไม่มีการร้องขอ นักศึกษาชอบที่จะดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง นักศึกษาให้ความสำคัญกับเพื่อนร่วมงานทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน และนักศึกษาเป็นผู้ที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้อื่นในทุกโอกาส ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ หมัดเฟาซี รูบามาและคณะ (2560). และงานวิจัยของนพวัลภ์ มงคลศรีและคณะ (2560). ที่ศึกษาความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของประชาชนจังหวัดสงขลาและความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของประชาชนจังหวัดสตูล ประชาชนในจังหวัดสงขลาและจังหวัดสตูลมีความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยด้านให้ความสำคัญกับวิถีวัฒนธรรมสูงที่สุด รองลงมา ด้านให้ความสำคัญกับชุมชนของตน และด้านให้ความสำคัญกับอิสราฟในการรับรู้ข่าวสารที่ก้าวหน้าและทันสมัย

ข้อเสนอแนะ

คณะ/หลักสูตรควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษาและเพิ่มเติมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา หรือการนำไปบริการวิชาด้านพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยให้กับเยาวชนต่อไปในอนาคตได้



เอกสารอ้างอิง

- ถวิลวดี บุรีกุล และรัชชวดี แสงมหะหมัด (2555). *ความเป็นพลเมืองในประเทศไทย*. รายงานการประชุมทางวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 13 ประจำปี 2554. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า
- นพวัลย์ มงคลศรี, จิตกรีย์ บุญโชติ, หมัดเฟาซี รูบามา และสุกรี บุญเทพ (2560). *ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของประชาชนจังหวัดสตูล*. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 28-29 กันยายน 2560 หน้าที่ 2770-2783
- บุษมอริ ยีหมะ.(2559). *ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- รสสุคนธ์ มกรมณี.(2556)พฤติกรรมความเป็นพลเมืองของเยาวชนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 5*.
- ธเนศวร์ เจริญเมือง. (2551). *พลเมืองเข้มแข็ง*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
- หมัดเฟาซี รูบามา, จิตกรีย์ บุญโชติ, นพวัลย์ มงคลศรี, และสุกรี บุญเทพ (2560). *ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของประชาชนจังหวัดสงขลา*. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 2: วันสันติภาพสากล 50 ปี ม.อ. สันติเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ 21 กันยายน 2560 หน้าที่ 128-145
- อาเดซ อุปันนท์ (2560). บทวิจารณ์หนังสือ “พลเมืองเข้มแข็ง” งานเขียนของ ศาสตราจารย์ดร.ธเนศวร์ เจริญเมือง. *MCU Haripunchai Review*, 1(2), 78-87. Retrieved from <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMHR/article/view/173130>